

„Répa, retek, mogoró - egészségesen enni jó!”

Főzőverseny

Az "iskola akkor is tanít, amikor nem tanít." Komoly attitűdformáló, érték közvetítő erő az intézmény egészének működése, üzemelése, atmoszférája, miliője, a benne dolgozók környezeti értékrendje, harmóniája. Igazán sikeressé csak az élményekben, cselekvésekben gazdag pedagógiai módszerek alkalmazásával válhat.

Nagyon fontos a pedagógusaink, iskolai dolgozóink személyes példamutatása. A egészséges életmódra nevelés „élménypedagógia”, az ismereteken túl a megélhető élmények által a tanulók érzelmeire hat. Az élmény lehet kellemes vagy negatív, mely ösztönzően hathat, ugyanakkor maga a megismerés, a tudás megszerzése is élményt nyújthat. A nevelés eszköze maga a személyesen átélhető élmény. Jellemzően személyes tartalmú, de közösségben megélhető. Ezért fontos feladata az iskolának a tanórákon kívüli, „szabadég-programok” szervezése, melyek során személyes tapasztalatokat gyűjtenek a tanulók, a tapasztalat pedig tudássá formálódik.

